

# Rédiger sa rubrique Activités et centres d'intérêt

Sur Parcoursup, dans cette rubrique, vous pouvez décrire et valoriser vos activités et vos centres d'intérêt afin qu'ils soient pris en compte par les formations lors de l'examen de votre dossier de candidature.

## >>> Qu'est-ce que la rubrique Activités et centres d'intérêt ?

Cette rubrique vous permet de mettre en avant votre personnalité, vos valeurs et vos qualités. C'est aussi l'occasion pour vous de faire le point sur tout ce que vous savez faire, même si cela n'est pas en lien direct avec la formation que vous visez. Cette rubrique est un atout supplémentaire pour votre dossier : **elle n'est pas obligatoire mais nous vous invitons à la compléter.**

Voici quelques conseils pour vous aider dans la rédaction. N'hésitez pas à solliciter vos professeurs principaux ou les psychologues de l'Éducation nationale en charge de l'orientation (Psy-EN). Pensez à faire relire cette rubrique par un membre de votre entourage ou par votre professeur.e principal.e. À l'université, vous pouvez contacter le service d'information et d'orientation si besoin.

Vous pouvez compléter et modifier cette rubrique jusqu'au **8 avril 2021** (23h59, heure de Paris).

## >>> Les informations nécessaires pour renseigner cette rubrique

### 4 rubriques sont proposées :

- mes expériences d'encadrement ou d'animation ;
- mon engagement citoyen ;
- mon expérience professionnelle ;
- ouverture au monde (pratiques sportives et culturelles, parcours spécifiques)

Dans chacune des catégories de la rubrique, vous pouvez écrire jusqu'à 1500 caractères, ce qui équivaut à une quinzaine de lignes.

Vous pouvez mentionner des expériences ou des projets d'engagement menés dans votre établissement (scolaire ou universitaire) ou en dehors, des activités péri- ou extra-scolaires, des stages ou des emplois, des pratiques culturelles ou sportives, des participations à des concours ou votre engagement au sein d'un dispositif d'ouverture sociale. Vous pouvez en particulier valoriser votre participation à des cordées de la réussite depuis votre entrée au lycée. **Toutes les expériences comptent et peuvent être valorisées.**

Vous pouvez également indiquer des diplômes, des attestations, des certifications. Dans ce cas, vous devrez pouvoir en justifier l'obtention, à la demande de la formation, au moment de l'inscription administrative dans l'établissement choisi.

### > MES EXPÉRIENCES D'ENCADREMENT OU D'ANIMATION

Décrivez ici vos expériences d'encadrement ou d'animation (1500 caractères maximum). Vous pouvez par exemple les mentionner, en valorisant vos compétences et vos qualités :

- J'encadre des enfants dans un centre de loisirs de l'école de mon quartier car j'ai obtenu ou je prépare le BAFA (brevet d'aptitude aux fonctions d'animateur).
- Je participe à l'animation d'un club sportif.
- J'aide des élèves à faire leurs devoirs dans le cadre d'une association ou dans mon lycée.
- Je participe à des activités de soutien aux élèves inscrits dans des cordées de la réussite.
- ...

### > MON ENGAGEMENT CITOYEN

Décrivez ici votre engagement citoyen ou bénévole dans une association, dans votre établissement ou dans un autre cadre (1500 caractères maximum).

Vous pouvez mentionner en expliquant vos motivations :

- Je suis engagé.e dans une association (sportive, culturelle, de lutte contre les exclusions, dans le domaine environnemental...).
- Je participe à un projet citoyen en dehors ou dans mon établissement (y compris les projets menés dans le cadre d'un dispositif d'excellence ou de cordée de la réussite).
- Je m'implique au sein du conseil de la vie lycéenne de mon établissement ou de mon académie, en tant que délégué.e ou éco-délégué.e de votre classe.
- J'ai suivi une formation aux premiers secours (précisez le niveau, les dates d'obtention...).
- Si je suis étudiant.e, je suis impliqué.e dans des actions de soutien auprès des lycéens ou d'autres étudiants : ambassadeurs étudiants, mission de tutorat, etc.
- ...

## > MON EXPÉRIENCE PROFESSIONNELLE

Décrivez ici vos expériences professionnelles ou les stages que vous avez effectués (1500 caractères maximum).

Vous pouvez préciser les stages que vous avez déjà effectués depuis la classe de 3<sup>e</sup> (ou encore des jobs d'été) et indiquer les démarches accomplies qui sont en lien avec votre projet professionnel.

Par exemple, vous pouvez mentionner :

- J'ai eu des jobs d'été ou des emplois étudiants, tels que...
- J'ai participé à des événements en lien avec mon orientation : forums sur les métiers, conférences, entretiens d'orientation avec le psychologue de l'Éducation nationale, journées portes ouvertes dans des établissements, rencontres avec des professionnels...
- Si vous reprenez vos études ou êtes en recherche d'une réorientation, vous pouvez détailler de manière concise votre parcours et vos expériences professionnelles.

...

## > OUVERTURE AU MONDE (PRATIQUES SPORTIVES ET CULTURELLES, PARCOURS SPÉCIFIQUES)

Décrivez ici vos pratiques sportives et culturelles et/ou les parcours spécifiques que vous avez suivis (exemple : cordées de la réussite, parcours d'excellence). Il peut également s'agir de la pratique d'une pratique sportive avec l'UNSS, d'une langue étrangère non étudiée au lycée, de séjours à l'étranger ou d'un intérêt particulier pour une culture étrangère (1500 caractères maximum).

**Toute activité ou pratique liée à vos centres d'intérêt peut être valorisée.** N'hésitez pas à préciser le nombre d'années de pratique, la fréquence et éventuellement si vous avez participé à un concours.

Par exemple, vous pouvez mentionner :

- Je pratique/j'ai pratiqué la musique dans le lycée, dans un conservatoire, une école.
- Je pratique le sport... avec l'association sportive du lycée (UNSS) ou dans le club... (je peux préciser si je participe aussi à des compétitions).
- Je participe à des projets culturels, linguistiques, à des colloques, à des séjours thématiques (ou toute autre activité ayant contribué à votre ouverture sur le monde).
- J'ai intégré un dispositif d'ouverture sociale (cordées de la réussite, parcours d'excellence).

...